

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Международный гуманитарно-технический колледж»
ПОАНО «МГТК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОАНО

«МГТК»

Х.Х.Алишева

«02» июня 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

2023г.

Рабочая программа дисциплины ПМ. 04 «Осуществление профилактической деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС

Клиническая медицина от 19.08.2022 №5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Одобрена цикловой методической комиссией

Медицинских дисциплин

Протокол № 1 от 25.05.2023 г.

Переутверждена на заседании

ПЦК _____ прот. № 10.2905.242

Завуч Усорова Э.И.

Переутверждена на заседании

ПЦК _____ прот. № _____

Завуч _____ Усорова Э.И.

Переутверждена на заседании

ПЦК _____ прот. № _____

Завуч _____ Усорова Э.И.

Переутверждена на заседании

ПЦК _____ прот. № _____

Завуч _____ Усорова Э.И.

Разработчик программы-Акаева Атикат Бексолтановна-преподаватель
ПОАНО «МГТК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности

Код	Личностные результаты
ЛР3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.1.3. Личностные результаты

ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 18	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен

<p>Владеть навыками</p>	<p>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот,</p>
-------------------------	---

оставшихся без поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;

проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;

проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;

проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещение организации государственного санитарноэпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;

направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;

проведение профилактических и санитарнопротивоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врачаэпидемиолога.

уметь	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в об-
-------	---

разовательных организациях;

составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;

организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;

проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;

проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;

Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;

проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

	<p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском</p>
--	--

	<p>участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по</p>
--	--

	<p>дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
--	--

знать	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицин-
-------	---

ских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;

порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;

правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;

методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;

мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;

правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;

порядок проведения санитарно-противоэпидемических

	<p>мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к меди-</p>
--	--

	<p>цинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **252** в том числе в форме практической подготовки – **72**.

Из них на освоение МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни – **128 часов** Лабораторные и практические - **76 часа** в том числе самостоятельная работа – 18 часов, в том числе самостоятельной работы практику:

УП.04.01 Учебная практика – **36 часов**

ПП 04.01 Производственная практика – **36 часа**

Промежуточная аттестация , Квалификационный экзамен по модулю, 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе						
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	156	76	126	72	X	18		12	36	36
	Учебная практика	36	36							36	
	Производственная практика	36	36								36
	Промежуточная аттестация	12									
	Всего:	252	148	126	72	X	18		12	36	36

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
МДК04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни				
5	1	Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	2	
	2	Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики	4	2
	3	Принципы формирования здорового образа жизни	4	2
	4	Сохранение репродуктивного здоровья населения.	4	2
	5	Профилактическое консультирование	2	4
	6	Профилактика инфекционных заболеваний	4	
	7	Иммунопрофилактика	4	2
	8	Иммунопрофилактика	2	
	9	Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры	4	
	10	Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры	2	
	11	Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры	4	
	12	Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	2	2
	13	Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	4	
	14	Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	2	
	15	Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	4	2
	16	Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	2	
	17	Современные аспекты профилактики сердечно-сосудистых заболеваний	2	
Всего			52	16+4К

Практические занятия

Семестр	№	Тема	Количество часов
---------	---	------	------------------

	п/п		практики	самостоятельной работы /самостоятельной работы во взаимодействии с преподавателем (консультации)
МДК04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни				
	1	Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики	2	
	2	Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики	2	
	3	Принципы формирования здорового образа жизни	4	
	4	Принципы формирования здорового образа жизни	4	
	5	Принципы формирования здорового образа жизни	2	
	6	Сохранение репродуктивного здоровья населения.	4	
	7	Сохранение репродуктивного здоровья населения.	4	
	8	Профилактическое консультирование	4	
	9	Профилактическое консультирование	2	
	10	Профилактическое консультирование	4	
	11	Профилактика инфекционных заболеваний	4	
	12	Иммунопрофилактика	2	
	13	Иммунопрофилактика	4	
	14	Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры	2	
	15	Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры	4	
	16	Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры	2	
	17	Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	4	
	18	Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	2	
	19	Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	4	
	20	Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	4	
	21	Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	4	

	22	Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	4	
	23	Современные аспекты профилактики сердечно-сосудистых заболеваний	4	
Всего			76	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04.Осуществление профилактической деятельности.

Междисциплинарный курс МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни		150/92
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		126/92
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	Содержание	2
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых.	2
Тема 1.2. Факторы риска	Содержание	12

<p>развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.</p>	<p>Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE; Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета</p>	<p>2</p>
--	--	----------

	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p>	<p>8</p>
	<p>Практическое занятие №1</p>	<p>4</p>
	<p>Планирование мероприятий по выявлению и коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.</p>	
	<p>Практическое занятие №2</p>	<p>4</p>
	<p>Планирование мероприятий по индивидуальному и групповому профилактическому консультированию.</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>2</p>
	<p>1. Конспект определений понятий используемых в ФЗ от 21.11.11 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (Здоровье, Охрана здоровья граждан, медицинская помощь, медицинская услуга, медицинское вмешательство, профилактика, медицинская деятельность, заболевание, состояние, качество медицинской помощи)</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.3. Принципы</p>	<p>Содержание</p>	<p>16</p>

формирования здорового образа жизни.	<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.</p> <p>Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.</p> <p>Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.</p> <p>Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.</p> <p>Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.</p>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	12
	Практическое занятие №3	4
	1. Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка	
	Практическое занятие №4	4
	2. Планирование мероприятий по снижению потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача на прикрепленном участке	
	Практическое занятие №5	4
	Планирование мероприятий по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды	
	Самостоятельная работа	2
	Составление Буклета по теме «ЗОЖ»	2

Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.	Содержание	12
	Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	8
	Практическое занятие №6	4
	1. Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка	
	Практическое занятие №7	4
	2. Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья подростков	
	Самостоятельная работа	2
Составление Памятки по теме «Современные методы контрацепции»	2	
Тема 1.5. Профилактическое консультирование.	Содержание	18
	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социальнопсихологические особенности лиц старшей возрастной группы. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том	2

	<p>числе в период обучения в образовательных организациях.</p> <p>Принципы коррекции поведенческих факторов риска.</p> <p>Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Консультирования по питанию, принципы здорового питания</p> <p>Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении</p> <p>Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях.</p> <p>Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения</p> <p>Целевые уровни коррекции факторов риска.</p> <p>Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	12
	Практическое занятие №8	4
	1. Планирование индивидуального профилактического консультирования	
	Практическое занятие №9	4
	2. Планирование группового профилактического консультирования	
	Практическое занятие №10	4
	3. Планирование занятий в школах здоровья	
	Самостоятельная работа	4
	1. Обучающая презентация: «Профилактика НИЗ».	2
	2. Составить рекомендации по теме: «Обучение пациента и его окружения вопросам применения физической культуры»	2
Тема 1.6. Профилактика	Содержание	6

инфекционных заболеваний.	<p>Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачомэпидемиологом.</p>	<p>2</p>
	<p>Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента.</p> <p>Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.</p> <p>Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.</p>	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие №11</p>	<p>4</p>
	<p>1.Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.</p>	
<p>Тема 1.7. Иммунопрофилактика</p>	<p>Содержание</p>	<p>14</p>
	<p>Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебнопрофилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации.</p>	<p>2</p>

	<p>Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.</p>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	8
	Практическое занятие №12	4
	1.Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка.	
	Практическое занятие №13	4
	2 Организация работы по проведению иммунопрофилактики	
	Самостоятельная работа	2
	Разъяснительная работа с населением «О пользе вакцинации»	
Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры.	Содержание	18
	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противозидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</p>	2

	<p>Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий</p> <p>Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.</p>	2
	<p>Виды медицинских осмотров.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.</p>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	12
	Практическое занятие №14	2
	1. Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды.	
	Практическое занятие №15	2
	2. Планирование профессиональной деятельности при организации и участии в медицинских осмотрах.	
	Практическое занятие №16	4
	3. Планирование экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	
Тема 1.9. Профилактический	Содержание	12

<p>осмотр и диспансеризация взрослого населения.</p>	<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.</p> <p>Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.</p> <p>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.</p> <p>План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.</p> <p>Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.</p> <p>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.</p> <p>Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.</p>	<p>2</p>
	<p>Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.</p> <p>Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.</p>	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p>	<p>8</p>
	<p>Практическое занятие №17</p>	<p>2</p>
	<p>1. Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения.</p>	
	<p>Практическое занятие №18</p>	<p>2</p>
	<p>2.Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>2</p>
	<p>Оформление постера на тему «Диспансеризация взрослого населения»</p>	
<p>Тема 1.10. Профилактический</p>	<p>Содержание</p>	<p>6</p>

<p>осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.</p>	<p>Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.</p>	<p>2</p>
--	---	----------

	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</p>	
	<p>Практическое занятие № 19</p>	<p>2</p>
	<p>1.Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Содержание</p> <p>Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.</p>	<p>20</p> <p>2</p>

	<p>Патронаж беременных женщин.</p> <p>Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача).</p> <p>Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.</p>	2
	<p>Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.</p> <p>Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними.</p> <p>Патронаж новорожденного.</p>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	12
	Практическое занятие № 20	2
	1. Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях).	
	Практическое занятие № 21	4
	2. Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности.	
	Практическое занятие № 22	4
	3 Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление памятки «Диспансерное наблюдение женщин во время беременности»	
Тема 1.12 Современные аспекты профилактики сердечнососудистых заболеваний	Содержание	6
	Здоровый образ жизни в Российском законодательстве. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний в России. Факторы риска возникновения сердечнососудистых заболеваний Оценка риска. Стратегии профилактики и лечения пациентов высокого и очень высокого риска	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4
	Практическое занятие №23	2

	<p>Проведение обследования кардиологических пациентов. Выявление факторов риска у кардиологических пациентов. Проведение оценки суммарного риска сердечнососудистых заболеваний. Методы диагностики в амбулаторной практике. Методы первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний</p>	
Самостоятельная работа		18
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
Подготовка рекомендаций в виде буклета, памятки, листовки, постера, перечня понятий.		
Учебная практика по МДК.04.01 (УП.04.01)		36
Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 3. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 4. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации 5. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 6. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 		

7. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);
8. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)
9. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;
11. участие в формировании групп диспансерного наблюдения
12. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;
13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)
14. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;
15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")
16. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).
17. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения;
18. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам;
19. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")
20. участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;
21. участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
22. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

Производственная практика по МДК.04.01 (ПП.04.01)	36
Виды работ 1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;	

2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;
3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;
4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению
6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),
7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;
8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;
9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации
10. формирование групп диспансерного наблюдения
11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;
12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;
13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)
14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;
15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")
16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный

диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности) 17. проведение патронажа беременной;

18. проведение диспансерного наблюдения беременной;
19. проведение патронажа новорожденного;
20. составление графика профилактических прививок различным группам населения;

21. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;	
22. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;	
23. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")	
24. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров;	
25. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;	
26. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	
Комплексный дифференцированный зачет УП.04.01 Учебная практика с ПП.04.01. Производственная практика	
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2
Промежуточная аттестация (экзамен по МДК.04.01)	6
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	2
Промежуточная аттестация (экзамен по ПМ.04)	6
Всего	256

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»

МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

Цель учебной практики:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.
2. Развитие и накопление специальных навыков планирования мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.
3. Изучение организационной структуры поликлиники, ФАПа и медицинской документации.

4. Приобретение практических навыков общения с персоналом и пациентами с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии **Задачи учебной практики**

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ:**

1. Проведение организации диспансеризации населения.
2. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с различными заболеваниями.
3. Проведение организации патронажной деятельности.
4. Проведение санитарно-гигиенического просвещение населения
5. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;
6. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
7. Ведение медицинской документации **Место учебной практики в структуре ППСЗ:**

Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии"; «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом», «ПМ.02. Осуществление лечебно диагностической деятельности», «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации» **Место и время проведения учебной практики:**

Учебная практика (Збч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях терапевтического профиля, в учреждениях первичной медико-санитарной помощи: поликлиника детская поликлиника, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области в осуществлении профилактической деятельности в учреждениях здравоохранения села Родино Родинского района Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

	Разделы (этапы) практики	часы
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности	2

2	Производственный этап: Организация диспансеризации населения, профилактических медицинских осмотров.	4
3	Организации патронажной деятельности.	6
4	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.	6
5	Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам.	6
6	Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий	6
Заключительный этап Комплексный дифференцированный зачет с ПП.04.01. Производственная практика		6
Всего		36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

ОК, ПК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01 -02, 04-05, 07-09 ПК	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

<p>4.1- 4.4 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 20</p>	<p>Производственный этап. Организация диспансеризации населения, профилактических медицинских осмотров</p>	<p>участие в проведении диспансеризации различных возрастных групп населения, профилактических осмотров; определение относительного и абсолютного сердечнососудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; определение группы риска развития различных заболеваний; осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; определение групп здоровья при проведении профилактических осмотров населения; организация диспансерного наблюдения населения при различных заболеваниях в различных возрастных группах;</p>	<p>4</p>	<p>Участвует в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации. Участвует в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс методом, измере-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
---	--	---	----------	---	---

				<p>ние внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; Участвует в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>
--	--	--	--	---

<p>Организация патронажной деятельности.</p>	<p>участие в проведении патронажа беременной; участие в проведении диспансерного наблюдения беременной; участие в проведении патронажа новорожденного; участие в проведении диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; оформление медицинской документации</p>	<p>6</p>	<p>Участвует в проведении динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; Участвует в диспансерном наблюдении женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания бере-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
--	--	----------	---	---

			<p>менности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>	
--	--	--	---	--

<p>Проведение санитарногигиенического просвещения населения.</p>	<p>участие в проведении профилактического консультирования населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; участие в составлении плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ)</p>	<p>6</p>	<p>Участвует в проведении индивидуальных (групповые) бесед с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; в проведении консультации по вопросам планирования семьи; Составляет план беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; Оформляет памятки, листовки, санитарные бюллетени по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
--	--	-----------------	--	---

				вредных привычек; Участвует в организации и проведении занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями. Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	
Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам.	Участие в проведении иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	6	Участвует в планировании проведения иммунизации по национальному календарю на закрепленном участке (детское дошкольное учреждение, школа, промышленные предприятия). Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике	
Проведение санитарногигиенических и противоэпидемических мероприятий. Ведение медицинской документации	Участие в проведении под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; Участие в проведении профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врачаэпидемиолога.	6	Участвует в проведении санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; Участвует в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; Участвует в проведении	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике	

				дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	
Заключительный этап. Комплексный Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет с ПП.04.01. Производственная практика	6	Экспертная оценка выполненных работ по учебной практике. Экспертная оценка ведения дневника практики.	Экспертная оценка ведения дневника практики.	

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

Цели производственной практики

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни УП МДК 0401. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
2. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ04 МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

3. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение мероприятий по организации диспансеризации населения.
2. Проведение мероприятий по диспансерному наблюдению за пациентами с различными заболеваниями.
3. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.
4. Проведение мероприятий по иммунопрофилактике различных возрастных групп населения;
5. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
6. Ведение медицинской документации . **Место производственной практики в структуре ПССЗ:**

Производственная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Фармакология", "Генетика человека с основами медицинской генетики", "Основы микробиологии и иммунологии"; «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом», «ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности», «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации», МДК МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни УП МДК 0401. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни. **Место и время проведения производственной практики:**

Практика (36 ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в учреждениях первичной медикосанитарной помощи: поликлиника, детская поликлиника, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области в осуществлении профилактической деятельности в учреждениях здравоохранения г. Махачкалы, РД Дагестан, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»

МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

	Разделы (этапы) практики	часы
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности	2

2	Производственный этап. Кабинет медицинской профилактики	2
3	Кабинет медицинской профилактики	4
4	Кабинет медицинской профилактики	2
5	Кабинет профилактики инфекционных заболеваний	2
6	Прививочный кабинет	2
7	Прививочный кабинет	2
8	Доврачебный кабинет	2
9	Доврачебный кабинет	2
10	Кабинет медицинской профилактики (женская консультация)	4
11	Кабинет здорового ребёнка	4
12	Кабинет здорового ребёнка	4
Заключительный этап. Комплексный дифференцированный зачет с УП.04.01. Учебная практика		4
Всего		36

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

ОК, ПК ЛР	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля.
ОК 01 -02, 04-05,	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санита-	2	Проведение инструктажа по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по
07-09 ПК		рии, инфекционной и противопожарной безопасности.		труда, противопожарной и инфекционной безопасности);	и производственной практике.

<p>4.1- 4.4 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 20</p>	<p>Производственный этап. Кабинет медицинской профилактики</p>	<p>участие в проведении диспансеризации различных возрастных групп населения, профилактических осмотров; определение относительного и абсолютного сердечнососудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; определение группы риска развития различных заболеваний; осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; определение групп здоровья при проведении профилактических осмотров населения; организация диспансерного наблюдения населения при различных заболеваниях в различных возрастных группах;</p>	<p>2</p>	<p>Участвует в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации. Участвует в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
---	--	---	----------	--	--

			организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных	
--	--	--	---	--

				<p>групп взрослого населения; Участвует в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Кабинет медицинской профилактики</p>	<p>участие в проведение профилактического консультирования населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; участие в составлении плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ)</p>	<p>6</p>	<p>Участвует в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации. Участвует в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс методом, измерение внутриглазного давления бес-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
---	--	----------	--	--

				<p>контактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; Участвует в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>	
--	--	--	--	--	--

Кабинет профилактики инфекционных заболеваний	Участие в проведении под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; Участие в проведении профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.	2	Участвует в проведении санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; Участвует в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; Участвует в проведении дезинфекции и стерилизации технических	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
---	---	---	--	---

			средств и инструментов, медицинских изделий.	
--	--	--	--	--

Прививочный кабинет	Участие под руководством врача в соблюдении требований и условий (хранение, транспортировка) проведения иммунопрофилактики; участие в организации прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения; участие под руководством врача в проведении активной и пассивной иммунизации на добровольцах в реальных условиях; участие в проведении иммунопрофилактики; контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики; участие в оформлении медицинской документации; самостоятельное заполнение дневника производственной практики;	4	Участвует в соблюдении требований и условий (хранение, транспортировка) проведения иммунопрофилактики; в организации прививочной работы с учётом формирования здорового образа жизни населения; участвует под руководством врача в проведении активной и пассивной иммунизации на добровольцах в реальных условиях; участвует в проведении иммунопрофилактики; контроле за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики; участвует в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
---------------------	--	---	--	---

Доврачебный кабинет	участие в проведение профилактического консультирования населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; участие в составлении плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ)	4	Участвует в проведении индивидуальных (групповые) бесед с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; в проведении консультации по вопросам планирования семьи; Составляет план беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности,	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
---------------------	---	---	---	--

				<p>отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; Оформляет памятки, листовки, санитарные бюллетени по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; Участвует в организации и проведении занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями. Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>	
--	--	--	--	---	--

Кабинет медицинской профилактики (женская консультация)	участие в проведении патронажа беременной; участие в проведении диспансерного наблюдения беременной; оформление медицинской документации	4	Участвует в проведении динамического наблюдения беременных женщин, Участвует в диспансерном наблюдении женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
Кабинет здорового ребёнка	участие в проведение патронажа новорожденного; участие в прове-	4	Участвует в проведении динамического наблюдения, новорожденных,	Экспертное наблюдение и оценка при вы-
	дении диспансеризации детей сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; оформление медицинской документации		грудных детей, детей старшего возраста; диспансеризации детей сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	полнении работ по учебной практике.

<p>Заключительный этап. Комплексный Дифференцированный зачет</p>	<p>Комплексный дифференцированный зачет с УП.04.01. Учебная практика</p>	<p>4</p>	<p>Экспертная оценка выполненных работ по учебной практике. Экспертная оценка ведения дневника практики.</p>	<p>Экспертная оценка ведения дневника практики. Дифференцированный зачет</p>
--	--	-----------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный
2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-97045464-0. – Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-81149260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>
3. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учеб. -метод. пособие / Рожков М. И. , Ковальчук М. А. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 142 с. (Психология для всех) - ISBN 978-5906992-94-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
7. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

8. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>-
Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
9. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekzionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</p> <p>Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практике.</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу.</p> <p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</p>
--	---	--

иностранном языках.	психологических и этических норм общения.	
---------------------	--	--

	<p>Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.</p> <p>Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	
--	--	--

<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской-</p>	<p>Проводит санитарногигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Комплексный дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практике. Экзамен по междисциплинарному курсу. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</p>
--	---	--

<p>ской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
--	--	--

<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться про-</p>	<p>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Комплексный дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практике. Экзамен по междисциплинарному курсу. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</p>
<p>фессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		

<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности</p> <p>Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практике.</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу.</p> <p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</p>
---	---	--